

ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს
დეკორატიული მეზაღეობის
საზოგადოებრივი კოლეჯი

პროფესიული საგანმანათლებლო
პროგრამების

კატალოგი

2016

სარჩევი

ინფორმაცია კოლეჯის შესახებ	5
პროგრამებისა და მისანიჭებელი კვალიფიკაციების ჩამონათვალი:	7
სწავლების მეთოდოლოგია	8
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა.....	9
<i>მეზაღე (დეკორატიული მცენარეების) III საფეხური</i>	9
<i>ბაღის დიზაინერი V საფეხური.....</i>	19
<i>ფლორისტული დიზაინის სპეციალისტი III საფეხური</i>	33
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესი.....	43
პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასების წესი	44
საკონტაქტო ინფორმაცია	46

ინფორმაცია კოლეჯის შესახებ

ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს დეკორატიული მებაღეობის საზოგადოებრივი კოლეჯი რეგისტრირებულია 2011 წლის 6 ოქტომბერს მეწარმეთა და არასამეწარმეო

(არაკომერციული) იურიდიული პირების რეესტრში (B11144571).

სასწავლებელი მდებარეობს ქ.თბილისში, ქვემო ელიას დასახლებაში, წმინდა სამების საკათედრო ტაძრის კომპლექსის ტერიტორიაზე.

კოლეჯის მისიაა მაღალკვალიფიციური, ეკოლოგიური ცნობიერების მქონე სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც მომავალ საქმიანობაში ორგანულად შეუთავსებენ ერთმანეთს თეორიულ და პრაქტიკულ უნარებს და შრომის ბაზარზე გავლენ, როგორც მოთხოვნადი, მობილური და კონკურენტუნარიანი პროფესიონალები.

კოლეჯის მიზანია:

- მაღალი ხარისხის პროფესიული განათლების შეთავაზება დაინტერესებული პირებისათვის.
- კონკურენტუნარიანი სპეციალისტის მომზადება როგორც სწავლის გაგრძელების, ისე დასაქმების თვალსაზრისით.
- სტუდენტებში სამართლიანობის, პატიოსნებისა და ურთიერთპატივისცემის ღირებულებათა დანერგვა.
- სტუდენტების უფლებების, თავისუფლებებისა და საჭიროებების უზრუნველყოფა და მათი მუდმივი დაცვა.
- პარტნიორული თანამშრომლობის ოპტიმიზაცია სხვა ეროვნულ და უცხოურ სასწავლებლებთან.
- კოლეჯის მართვა სანიმუშო, ეთიკური, სამართლებრივი, გამჭვირვალე და ეფექტური მეთოდებით.
- სასწავლო პროცესისა და ადმინისტრაციული მართვის სისტემის მუდმივი შეფასება, მოდიფიცირება და გაუმჯობესება.
- კომფორტული, უსაფრთხო და სწავლებისათვის ხელსაყრელი გარემოს შექმნა.
- მუდმივი ზრუნვა თაობების სულიერი და ფიზიკური გაჯანსაღებისათვის.

კოლეჯში სწავლების მეთოდები ორიენტირებულია სასწავლო მასალის ეფექტიანად და იოლად ათვისებასა და სასწავლო რესურსების ოპტიმალურად გამოყენებაზე.

კოლეჯი უზრუნველყოფილია მრავალგვარი მატერიალურ-ტექნიკური რესურსით. თანამედროვე სტანდარტის სასწავლო პროგრამები და გეგმები უზრუნველყოფს საერთაშორისო სტანდარტების დამაკმაყოფილებელი სპეციალისტის ჩამოყალიბებას.

კოლეჯის ბიბლიოთეკის წიგნად ფონდში წარმოდგენილია ყველა ის სახელმძღვანელო და უახლესი ლიტერატურა, რომელიც საჭიროა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისათვის;

კოლეჯს აქვს თანამედროვე კომპიუტერული ტექნიკით აღჭურვილი სასწავლო-საინფორმაციო ცენტრი და ინტერნეტის ქსელი.

კოლეჯის ვებგვერდის საშუალებით სტუდენტს, მშობელს, მასწავლებელს და ყველა დაინტერესებულ პირს შეუძლია მოიძიოს ყველა ის საჭირო, მნიშვნელოვანი და საინტერესო ინფორმაცია, რაც დაკავშირებულია პროფესიულ საგანმანათლებლო მუშაობასთან.

ვებგვერდზე განთავსებული ინფორმაციის განახლება განხორციელდება პარალელურ რეჟიმში.

პროგრამებისა და მისანიჭებელი კვალიფიკაციების ჩამონათვალი

	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
1	მეზალე (დეკორატიული მცენარეების)	მეზალის (დეკორატიული მცენარეების) მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
2	ბაღის დიზაინერი	ბაღის დიზაინერის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
3	ფლორისტული დიზაინის სპეციალისტი	ფლორისტული დიზაინის სპეციალისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

სწავლების მეთოდოლოგია

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლების მეთოდოლოგია მოიცავს:

- 1. სალექციო სწავლებას** - პროფესიულ სტუდენტს ეძლევა შესაძლებლობა მიიღოს თეორიული ცოდნა არსებული ლიტერატურისა და სალექციო მასალების გამოყენების საფუძველზე.
- 2. დამოუკიდებელ მუშაობას** - გულისხმობს ინფორმაციის მოძიებას, მასალის დამუშავებას, პრეზენტაციის მომზადებას, შუალედური და დასკვნითი გამოცდისთვის მზადებას.
- 3. სასწავლო პრაქტიკას** - პროფესიულ სტუდენტს ეძლევა შესაძლებლობა გაიდრმავოს სალექციო სწავლის საფუძველზე მიღებული თეორიული ცოდნა და გამოიმუშავოს კონკრეტულ სამუშაო გარემოში ადაპტირებისა და ცოდნის გამოყენების პრაქტიკული უნარ-ჩვევები.
- 4. საწარმოო პრაქტიკას** - პროფესიულ სტუდენტს ეძლევა შესაძლებლობა საწარმოს ბაზაზე გაეცნოს კონკრეტული სამუშაო სპეციფიკას, განახორციელოს მიღებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში რეალიზება და გაითავისოს შრომითი ეთიკის ნორმები.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

მებაღე

(დეკორატიული მცენარეების)

010152

III საფეხური

- I. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: მებაღე (დეკორატიული მცენარეების)
- II. პროფესიული განათლების საფეხური: III საფეხური
- III. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მებაღის (დეკორატიული მცენარეების) მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.
- IV. პროგრამის ხელმძღვანელი: ნინო კერესელიძე, სწავლული აგრონომი
- V. პროგრამის მოცულობა: მებაღის (დეკორატიული მცენარეების) მესამე საფეხურის პროფესიული პროგრამა მოიცავს 60 კრედიტს. კრედიტების 60% ეთმობა სალექციო საათებს, ხოლო 40% - სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკას. ერთი კრედიტი უტოლდება 25 საათს, რომელშიც შედის როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელი მუშაობისათვის საჭირო საათები. ამასთან, საკონტაქტო (სააუდიტორიო) მუშაობა შეადგენს დატვირთვის დაახლოებით 40%-ს, ხოლო დამოუკიდებელი მუშაობა 60%-ს.
- VI. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:
- მებაღის (დეკორატიული მცენარეების) მესამე საფეხურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაიშვება საბაზო განათლების მქონე პირი.

VII. პროფესიული პროგრამის მიზანი:

მებაღის (დეკორატიული მცენარეების) მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია გამოუმუშაოს სტუდენტს მებაღის საქმიანობასთან დაკავშირებული თეორიული და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები; სხვადასხვა ტიპის ნიადაგებზე ყვავილნარების მოსაწყობად შესაბამისი ყვავილოვან-დეკორატიული მცენარეების შერჩევა; იცნობდეს მცენარეთა მავნებელ-დაავადებებს და მათთან ბრძოლის მეთოდებს; შეძლოს აგროტექნიკური ღონისძიებები ჩატარება სეზონური სამუშაოების მიხედვით; განუვითაროს სამეწარმეო საქმიანობის უნარები.

VIII. დასაქმების სფერო

მებაღის (დეკორატიული მცენარეების) მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირს შეუძლია დაიკავოს მებაღის (დეკორატიული მცენარეების) მესამე საფეხურის კვალიფიკაციის შესაბამისი პოზიცია ქალაქის ბალ-პარკებში, დეკორატიული მცენარეების სანერგეებში, ბოტანიკურ ბაღში, კერძო სექტორში.

IX. სწავლის შედეგი:

<p>მებაღის (დეკორატიული მცენარეების) მესამე საფეხურის კვალიფიკაციის აღმწერი. ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს;</p>	<p>იცის:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბოტანიკის საფუძვლები, მცენარეთა ძირითადი ორგანოები და მათი მნიშვნელობა; • დეკორატიული მცენარეთმცოდნეობის სისტემა და მისი ძირითადი წარმომადგენლები; • საქართველოს ძირითადი ნიადაგების ტიპები; • ძირითადი მავნებელ-დაავადებები და მათთან ბრძოლის საშუალებები; • აგროტექნიკური ღონისძიებები, მათი ჩატარების დროს გამოსაყენებელი სამუშაო იარაღები და ტექნიკა; • მებაღეობის საფუძვლები; ხაზვისა და ფერმცოდნეობის საფუძვლები; <p>სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები. აცნობიერებს აგროტექნიკური სამუშაოების დროს შრომის უსაფრთხოების ნორმებისა და წესების დაცვის აუცილებლობას.</p>
--	--	--

<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სეზონური სამებადლო სამუშაოების წარმოება (შესაბამისი სამუშაო იარაღებისა და ტექნიკის გამოყენებით ნიადაგის მომზადება-დამუშავება, შერჩეული ასორტიმენტისა და ფერის მიხედვით მცენარეთა დარგვა, ფორმირება და მოვლა; ყვავილნარისა და გაზონის მოწყობა და მოვლა; მცენარეთა გასხვლა; კომპოსტის მომზადება; ძირითად მავნებელ-დაავადებებისაგან დაცვის ღონისძიებების გატარება). • ძირითადი დეკორატიული მცენარეების ვეგეტატიური და გენერაციული გამრავლება; • ინტერიერის გაფორმებაში გამოყენებული მცენარეების მოვლა.
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.</p>	<p>შეუძლია სხვადასხვა სამებადლო სამუშაოების შესრულებისას წარმოქმნილ პრობლემებთან დაკავშირებით საკომუნიკაციო და საინფორმაციო წყაროებით ინფორმაციის მოპოვება, მისი შეფასება და ანალიზი; შესასრულებელი სამუშაოს გააზრება და დასკვნების გამოტანა.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება.</p>	<p>შეუძლია სამებადლო სამუშაოებთან დაკავშირებულ პროცესებზე ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია მშობლიურ ენაზე; პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებით საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება; უცხოურ ენაზე მარტივი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.</p>	<p>დამოუკიდებლად შეუძლია დეკორატიულ მებადლობასთან დაკავშირებული ახალი ინფორმაციის მოძიება და შესწავლა. შეუძლია განსაზღვროს საკუთარი სწავლის და პროფესიული განვითარების შემდგომი პერსპექტივები.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისთვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.</p>	<p>პასუხისმგებელია მასზე დაკისრებული მოვალეობების დროულად და ხარისხიანად შესრულებაზე. არის ფიზიკურად ამტანი, კეთილსინდისიერი, აკურატული, მოწესრიგებული და ორგანიზებული. შხამ-ქიმიკატებთან მუშაობისას იცავს უსაფრთხოების ნორმებსა და წესებს;</p>

X. სწავლის შედეგების რუკა

სასწავლო კურსები/მოდულები/საგნები	სწავლის შედეგები					
	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის გაკეთების უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებუ- ლებები
ბოტანიკა	X		X		X	X
მცენარეთმცოდნეობა	X	X	X		X	
მებაღეობა	X	X	X		X	
მცენარეთა დაცვა	X	X	X		X	
ნიადაგმცოდნეობა-აგროქიმია	X	X	X		X	
აგროტექნიკა	X	X	X		X	
ხაზვა	X	X			X	
სპეცხატვა	X	X			X	X
უცხო ენა	X	X	X	X	X	
ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები	X	X	X	X	X	
სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები	X	X	X	X	X	X

სასწავლო პრაქტიკა		X	X	X	X	X
საწარმოო პრაქტიკა		X	X	X	X	X

XI. სასწავლო გეგმა:

NN	ს ა გ ნ ე ბ ი	კრედიტების რაოდენობა	ს ა ა თ ე ბ ი ს გ ა ნ ა წ ი ლ ე ბ ა						სულ საათების რაოდენობა
			საკონტაქტო საათები					დამოუკიდებელი საათები	
			ლექცია	პრაქტიკუმი	სასწავლო პრაქტიკა	საწარმოო პრაქტიკა	შუალედური/დასკვნითი შეფასება		
1.	ბოტანიკა	3	16	8			4	47	75
2.	მცენარეთმცოდნეობა	7	64				6	105	175
3.	მებაღეობა	3	34				6	35	75
4.	მცენარეთა დაცვა	2	10				4	36	50
5.	ნიადაგმცოდნეობა-	3	22				6	47	75

	აგროქიმია								
6.	აგროტექნიკა	3	22				6	47	75
7.	ხაზვა	3		22			6	47	75
8.	სპეცხატვა	3		22			6	47	75
9.	ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები	3		22			6	47	75
10.	უცხო ენა	3		22			6	47	75
11.	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები	3	22				6	47	75
12.	სასწავლო პრაქტიკა	14				336	14		350
13.	საწარმოო პრაქტიკა	10					244	6	250

XII. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)

ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული საკრედიტო სისტემა (ECTS) სტუდენტებზე ორიენტირებული სისტემაა. მისი დანიშნულებაა დატვირთვის ასახვა, რომელიც სტუდენტს ესაჭიროება სასწავლო პროგრამის შედეგების მისაღწევად.

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა) მოიცავს:

- ლექციაზე დასწრება/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას;
- პრაქტიკულ მეცადინეობას;
- დამოუკიდებელ მეცადინეობას;
- სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკას;
- გამოცდების (შუალედური და დასკვნითი) ჩაბარებას.

პროფესიულ სტუდენტთა საქმიანობის შესაფასებლად გამოიყენება კრედიტი – ერთეული, რომელიც გამოხატავს მის მიერ ერთი საგნის ასათვისებლად შესასრულებელი სამუშაოს მოცულობას, გამოხატულს დროის ერთეულში – საათებში. ერთი

კრედიტი მოიცავს სტუდენტის სასწავლო საქმიანობას (სტუდენტის დატვირთვას) 25 ასტრონომიული საათის განმავლობაში. კრედიტი არ შეიძლება იქნეს გაანგარიშებული მხოლოდ სტუდენტის მიერ პროფესიულ მასწავლებლებთან სასწავლო გარემოში გატარებული საათების (საკონტაქტო საათების) მიხედვით. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.

XIII. პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%.

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

(FX) ვერ ჩააბარა- მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

(F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

დასკვნითი გამოცდა - მაქსიმალური 30 ქულა.

სტუდენტი საბოლოო გამოცდაზე დაშვებულად ჩაითვლება, თუ შეფასების სისტემის ყველა კომპონენტში სწავლების მიმდინარე პერიოდში დააგროვებს მინიმუმ 21 ქულას და გამოცდა ჩაბარებულად ეთვლება, თუ შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულების გათვალისწინებით დააგროვა მინიმუმ 51 ქულა.

შეფასებების მიღება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების დაჯამების საფუძველზე.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს გავიდეს დამატებით გამოცდაზე, დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება;
- დასკვნითი გამოცდა.

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი;
- ზეპირი გამოკითხვა;
- პრაქტიკის დღიური;
- პრეზენტაცია;
- ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი.

XIV. სწავლების მეთოდები

- თეორიული სწავლება;
- პრაქტიკუმი;
- სტუდიური მუშაობა;
- სასწავლო პრაქტიკა;
- საწარმოო პრაქტიკა.

XV. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსის შესახებ.

საგანმანათლებლო პროფესიული პროგრამის რეალიზაცია უზრუნველყოფილია მაღალკვალიფიციური პედაგოგიური კადრებით. სასწავლო დისციპლინებს უძღვებიან შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტები, რომელთაც აქვთ პროფესიული საქმიანობის გამოცდილება და პედაგოგიური საქმიანობის პარალელურად, ეწევიან ინტენსიურ პრაქტიკულ და მეთოდურ მუშაობას. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ყოველი დისციპლინის სწავლების პროცესი უზრუნველყოფილია შესაბამისი სასწავლო-მეთოდური დოკუმენტაციით: დისციპლინის სილაბუსით; სალექციო კურსებით; ძირითადი სახელმძღვანელოებითა და დამხმარე საინფორმაციო წყაროებით; სწავლების აუდიო/ვიდეო მასალებით.

კურსი/მოდული/საგანი	სახელი, გვარი	კვალიფიკაცია
ბოტანიკა	აიგული ბიწაძე	ბიოლოგი, ბოტანიკოსი
მცენარეთმცოდნეობა	ლიანა ოსიშვილი მანანა ელბაჩიძე	ბიოლოგი ბიოლოგი, ბოტანიკოსი
მებაღეობა	ჟუჟუნა ავალიშვილი მანანა მშვილდაძე ეთერ გოგიტაშვილი ლალი გოგინავა	აგრონომი აგრონომი სწავლული აგრონომი აგრონომი
მცენარეთა დაცვა	ლუდმილა ცხვედაძე	სწავლული აგრონომი
ნიადაგმცოდნეობა-აგროქიმია	ნაირა კენჭიაშვილი	სწავლული აგრონომი
აგროტექნიკა	ლალი გოგინავა	აგრონომი
ხაზვა	სოფიო ჩხიკვაძე	ლანდშაფტის არქიტექტორი
სპეცხატვა	თამარ იოსელიანი	მხატვარ-ფერმწერი
უცხო ენა	ქეთევან იოსელიანი ნათია ბერძენიშვილი	ინგლისური ენის პედაგოგი გერმანული ენის სპეციალისტი
სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები	ქეთევან იოსელიანი	ინჟინერ-ეკონომისტი
ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო	გიორგი ბერეზოვსკი მანანა ელბაჩიძე	ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების სპეციალისტი ბიოლოგი, ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო

ტექნოლოგიები		ტექნოლოგიების სპეციალისტი
სასწავლო პრაქტიკა	რუსუდან კაჭარავა მარინე სიხარულიძე ვლადიმერ ბიძინაშვილი დავით ლობჯანიძე გოჩა მეფარიძე ამირან სიხარულიძე	სწავლული აგრონომი მებაღე მებაღე მებაღე მებაღე ინჟინერი
საწარმოო პრაქტიკა	ირინა კორიფაძე მონ. თეკლე სიხარულიძე	ბიოლოგი, მებაღე სწავლული მებაღე

XVI. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის რეალიზაციის პროცესი უზრუნველყოფილია სალექციო და პრაქტიკული მუშაობისათვის განკუთვნილი ტექნიკური აღჭურვილობითა და კომპიუტერული ტექნიკით. სასწავლო პროცესისათვის გამოიყენება სასწავლებლის აუდიტორიები, კომპიუტერული ბაზა (ინტერნეტში ჩართული 10 კომპიუტერი), ბიბლიოთეკა და ინვენტარი, სათბური, მიწის საცდელი ნაკვეთები.

პროფესიული განათლების სპეციალისტის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებულია საწარმოო პრაქტიკის მაღალ დონეზე ჩატარება, რომელიც ხორციელდება კოლეჯში დამტკიცებული პრაქტიკის სახელმძღვანელო წესდების შესაბამისად, კოლეჯის სტუდენტები ხელშეკრულების საფუძველზე საწარმოო პრაქტიკას გაივლიან:

- შპს „გარდენია“ (ქ.თბილისი, ხუდადოვის ქ.);
- ბუკიას ბაღი (ქ.თბილისი, გამსახურიას გამზ.7);
- საპატრიარქოს ბაღი (ქ.თბილისი, ერეკლე II მოედანი, #1);
- წმინდა სამების საკათედრო ტაძრის კომპლექსის პარკი (ქ.თბილისი, ქვემო ელიას დასახლება).

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

ბალის დიზაინერი

V საფეხური

I. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: ბალის დიზაინერი

II. პროფესიული განათლების საფეხური: V საფეხური

III. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბალის დიზაინერის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.

IV. პროგრამის ხელმძღვანელი: ლია ქურციკიძე

V. პროგრამის მოცულობა: ბალის დიზაინერის მეხუთე საფეხურის პროფესიული პროგრამა მოიცავს 120 კრედიტს. კრედიტების 60% ეთმობა სალექციო საათებს, ხოლო 40% სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკას. სწავლის ხანგრძლივობაა 68 კვირა, საიდანაც 56 კვირა ეთმობა სასწავლო პროცესს, 8 კვირა საწარმოო პრაქტიკას და 4 კვირა სესიას. ერთი კრედიტი უტოლდება 25 საათს, რომელშიც შედის როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელი მუშაობისათვის საჭირო საათები. ამასთან, საკონტაქტო (სააუდიტორიო) მუშაობა შეადგენს დატვირთვის დაახლოებით 40%-ს, ხოლო დამოუკიდებელი მუშაობა - 60%-ს.

VI. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

ბალის დიზაინერის მესამე საფეხურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა სრული ზოგადი განათლების მქონე პირი.

VII. პროფესიული პროგრამის მიზანი:

ბალის დიზაინერის V საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს სტუდენტისთვის ისეთი კომპლექსური თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის მიცემა, რომლის საფუძველზეც კურსდამთავრებული შეძლებს: ბალის

დიზაინერისადმი წაყენებული თანამედროვე მოთხოვნების პროექტის შექმნას და მისი რეალიზაციის ხელმძღვანელობას; დეკორატიული მცენარეების ბიოეკოლოგიური თავისებურებების, ნიადაგმცოდნეობისა და აგროქიმიის საფუძვლების, არანჟირებისა და სივრცის გარდაქმნის მეთოდებისა და ფორმათა შეთანხმების პრინციპების გათვალისწინებით სხვადასხვა სტილისა და მიმდინარეობების ბაღების შექმნას და მათ მხატვრულ გაფორმებას; მის წინაშე დასახული პრობლემების ამოცნობასა და გადაჭრას; საპროექტო დავალების მიხედვით ბაღის პროექტის შექმნას, სივრცის სწორ ლანდშაფტურ ორგანიზაციას; მცენარეთა გამოყენებას დეკორატიული ღირებულებების, ფორმის, ფერის, ფაქტურისა და სტრუქტურის მიხედვით; სამუშაოს დაგეგმვასა და სწორ განაწილებას; საკუთარი ბიზნესის წარმოებასა და შეძენილი ცოდნის გადაცემას.

VIII. დასაქმების სფერო

ბაღის დიზაინერის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირს შეუძლია დაიკავოს ბაღის დიზაინერის მეხუთე საფეხურის კვალიფიკაციის შესაბამისი პოზიცია კეთილმოწყობის სამსახურში, სამშენებლო კომპანიებში, არქიტექტურულ ფირმებსა და დიზაინ-სტუდიებში.

IX. სწავლის შედეგი:

ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).	აქვს ცოდნა პროფესიულ სფეროში მუშაობის მთავარი პრინციპებისა და მეთოდების შესახებ. იცის: <ul style="list-style-type: none"> • დეკორატიული მცენარეები: მარადმწვანე და ფოთოლმცვენი ხეები და ბუჩქები, ყვავილები, სუკულენტები და მათი ბიოეკოლოგიური თვისებები - დამოკიდებულება კლიმატური და ნიადაგობრივი პირობებისადმი; მათი ფორმები, ფაქტურები და სტრუქტურა. • ნიადაგმცოდნეობისა და აგროქიმიის საფუძვლები; • არანჟირება და სივრცის გარდაქმნა
-----------------------	--	---

		<p>კომპოზიციის ძირითადი პრინციპების მიხედვით.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ფორმათა შეხამების პრინციპები, კონტრასტი, რითმი, წონასწორობა, მასალა და ტექსტურა, ექსპრესიული ფორმები. • სხვადასხვა სტილისა (კლასიკური, პეიზაჟური, აღმოსავლური, ინგლისური, იაპონური, ქართული და სხვ.) და მიმდინარეობის ბალების პროექტირება, განხორციელება და მხატვრული გაფორმება. <p>იცის ხატვა და კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამები.</p> <ul style="list-style-type: none"> • სამუშაოს დაგეგმვა და დროის სწორი განაწილება.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება</p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.</p>	<p>შეუძლია შექმნილი ცოდნის პრაქტიკულად გამოყენება ბალების მშენებლობის სფეროში მუშაობის დროს.</p> <p>კერძოდ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • საპროექტო დავალების მიხედვით ბაღის პროექტის შედგენა ესკიზებისა და კომპიუტერული ვერსიის სახით. • სივრცის სწორი ლანდშაფტური ორგანიზაცია. • მცენარეთა გამოყენება დეკორატიული ღირებულებების, ფორმის, ფაქტურისა და სტრუქტურის მიხედვით. • კონცეპტუალური ბაღების შექმნა. • სამუშაოს დაგეგმვა და დროის სწორი განაწილება. • ბიზნეს-გეგმის შედგენა. აქვს დამოუკიდებელი გადაწყვეტილების მიღებისა და სწავლის გადაცემის უნარი.

<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.</p>	<p>გაცნობიერებული აქვს თავისი საქმიანობის სფერო და შეუძლია: რთულ რელიეფთან, კლიმატთან, ნიადაგთან, ინდივიდუალურ მოთხოვნებთან და სხვასთან დაკავშირებული პრობლემების ამოცნობა, მათი ანალიზი და გადასაჭრელად ალტერნატიული გზების მოძებნა.</p> <ul style="list-style-type: none"> • კრეატიული და შემოქმედებითი მიდგომა. • მეთოდების დასახვა (ტოპოგადაღება, ნიადაგის ანალიზი, გრუნტის ანალიზი, ბაღის კონცეფციის შექმნა, ესკიზური პროექტირება სამუშაო დოკუმენტაციის შემუშავება - გენგეგმა, დენდროგეგმა, კომპიუტერული მოდელირება) და დასაბუთება. გააჩნია სინთეზირების უნარი.
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.</p>	<p>ეფექტურად ახორციელებს ვერბალურ და წერილობით კომუნიკაციას როგორც პროფესიონალურ სფეროში, ისე ფართო საზოგადოებასთან. შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბაღის დიზაინთან დაკავშირებული ამომწურავი ინფორმაციის ან ახალი იდეების თანმიმდევრულად გადაცემა სხვადასხვა სახის საილუსტრაციო მასალის, სქემების, გეგმების, ესკიზებისა და ჩანახატების, მონაცემთა ბაზებისა და მაჩვენებლების გამოყენების მეშვეობით; • ახალი ტექნოლოგიების გამოყენება პროფესიული ინფორმაციის მოსაძიებლად.

		<ul style="list-style-type: none"> • უცხო ენაზე არსებული ლიტერატურის ან სხვა საინფორმაციო წყაროების გამოყენება პროფესიული ცოდნის გასაღრმავებლად. • ამომწურავი ანგარიშის წარდგენა შესრულებული სამუშაოს შესახებ მშობლიურ და უცხო ენაზე. <p>ფლობს პროფესიულ ტერმინოლოგიას.</p> <p>გააჩნია გუნდური მუშაობის უნარი.</p>
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.	შეუძლია საკუთარი სწავლის პრიორიტეტული მიმართულებების განსაზღვრა პროფესიული ინტერესების გათვალისწინებით, ცოდნის გაღრმავება მომიჯნავე დარგების გაცნობის მეშვეობით. გაცნობიერებული აქვს სწავლის შემდგომი სრულყოფის შესაძლებლობა უმაღლესი განათლების საშუალებით.
ღირებულებები	აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი და უზიარებს სხვებს.	გაცნობიერებული აქვს თავისი პროფესიის ესთეტიკური და რეკრეაციული როლი თანამედროვე ურბანიზაციის პირობებში. აქვს პასუხისმგებლობის გრძნობა საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი: აფასებს და პატივს სცემს კოლეგების შემოქმედებით და პროფესიულ უნარებს. შეუძლია სწორად შეაფასოს როგორც საკუთარი, ისე სხვების დამოკიდებულება პროფესიული საქმიანობის მიმართ. შეუძლია გაუზიაროს სხვებს მოცემულ პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული ეთიკური, კოლეგიალური და სხვა ღირებულებები.

X. სწავლის შედეგების რუკა

სასწავლო კურსები/მოდულები/საგნები	სწავლის შედეგები					
	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის გაკეთების უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
ბოტანიკა	X	X	X			
ეკოლოგია	X	X	X			
საქართველოს ფლორა	X	X	X			
ლათინური ენა	X	X			X	
ხელოვნების ისტორია	X	X	X		X	X
ლანდშაფტური ხელოვნების ისტორია	X	X	X			X
ლანდშაფტის დიზაინის საფუძვლები	X	X	X			X
ბაღის დიზაინი (პროექტირება)	X	X	X		X	X
მცენარეთმცოდნეობა	X	X	X		X	

ხაზვა	X	X				
ფერმცოდნეობა ა	X	X			X	
სპეცხატვა	X	X			X	X
აგროტექნიკა	X	X	X		X	
ნიადაგმცოდნეობა და აგროქიმია	X	X	X		X	
მცენარეთა დაცვა	X	X	X		X	
ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები	X			X	X	
კომპიუტერული გრაფიკა	X	X	X		X	X
უცხო ენა	X	X		X	X	
ბიზნესი და ბიზნესკომუნიკაცია	X	X	X	X	X	X
მენეჯმენტი და მარკეტინგი	X	X	X	X	X	
პედაგოგიკის საფუძვლები	X	X		X	X	X
სასწავლო პრაქტიკა	X	X	X	X	X	X
საწარმოო პრაქტიკა	X	X	X	X	X	X

XI. სასწავლო გეგმა:

NN	ს ა გ ნ ე ბ ი	პრედიტების რაოდენობა	ს ა ა თ ე ბ ი ს გ ა ნ ა წ ი ლ ე ბ ა						სულ საათების რაოდენობა
			საკონტაქტო საათები					შუალედური/ დასკვნითი შეფასება	
			ლექცია	პრაქტიკული	სასწავლო პრაქტიკა	საწარმოო პრაქტიკა	დამოუკიდებელი საათები		
1	ბოტანიკა	3	16	8			4	47	75
2	ეკოლოგია	3	24				4	47	75
3	საქართველოს ფლორა	3	24				4	47	75
4	ლათინური ენა	2	10				4	36	50
5	ხელოვნების ისტორია	3	24				4	47	75
6	ლანდშაფტური ხელოვნების ისტორია	3	22				6	47	75
7	ლანდშაფტის დიზაინის საფუძვლები	2	5	5			4	36	50

8	ბალის დიზაინი (პროექტირება)	10	41	44			15	150	250
9	მცენარეთმცოდნეობა	8	49	27			8	116	200
10	ხაზვა	4		36			20	44	100
11	სპეცხატვა	8	12	84			16	88	200
12	ფერმცოდნეობა	3	12	12			4	47	75
13	აგროტექნიკა	3	22				6	47	75
14	ნიადაგმცოდნეობა და აგროქიმია	3	23	1			4	47	75
15	მცენარეთა დაცვა	3	18	6			4	47	75
16	ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები	2		10			4	36	50
17	კომპიუტერული გრაფიკა	5		48			8	69	125
18	უცხო ენა	5	20	30			6	69	125
19	ბიზნესი და ბიზნესკომუნიკაცია	3	20	2			6	47	75
20	მენეჯმენტი და მარკეტინგი	2	10				4	36	50
21	პედაგოგიკის საფუძვლები	2	10				4	36	50
22	სასწავლო პრაქტიკა	26			620		30		650
23	საწარმოო პრაქტიკა	14				340	10		350

XII. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)

ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული საკრედიტო სისტემა სტუდენტებზე ორიენტირებული სისტემაა. მისი დანიშნულებაა დატვირთვის ასახვა, რომელიც სტუდენტს ესაჭიროება სასწავლო პროგრამის შედეგების მისაღწევად.

1. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა) მოიცავს:

- ლექციაზე დასწრება/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას
- პრაქტიკულ მეცადინეობას
- დამოუკიდებელ მეცადინეობას
- სტუდიურ მუშაობას და პლენერს
- სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკას
- შუალედურ შეფასებასა და დასკვნითი გამოცდის ჩაბარებას

2. პროფესიულ სტუდენტთა საქმიანობის შესაფასებლად გამოიყენება კრედიტი – ერთეული, რომელიც გამოხატავს მის მიერ ერთი საგნის ასათვისებლად შესასრულებელი სამუშაოს მოცულობას, გამოხატულს დროის ერთეულში – საათებში. ერთი კრედიტი მოიცავს სტუდენტის სასწავლო საქმიანობას (სტუდენტის დატვირთვას) 25 ასტრონომიული საათის განმავლობაში. კრედიტი არ შეიძლება იქნეს გაანგარიშებული მხოლოდ სტუდენტის მიერ პროფესიულ მასწავლებლებთან სასწავლო გარემოში გატარებული საათების (საკონტაქტო საათების) მიხედვით. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.

XIII. პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%.

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

(FX) ვერ ჩააბარა- მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

(F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

დასკვნითი გამოცდა - მაქსიმალური 30 ქულა.

სტუდენტი საბოლოო გამოცდაზე დაშვებულად ჩაითვლება, თუ შეფასების სისტემის ყველა კომპონენტში სწავლების მიმდინარე პერიოდში დააგროვებს მინიმუმ 21 ქულას და გამოცდა ჩაბარებულად ეთვლება, თუ შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულების გათვალისწინებით დააგროვა მინიმუმ 51 ქულა.

შეფასებების მიღება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების დაჯამების საფუძველზე.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს გავიდეს დამატებით გამოცდაზე, დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება;
- დასკვნითი გამოცდა.

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი;
- ზეპირი გამოკითხვა;
- პრაქტიკის დღიური;
- დაკვირვება, დემონსტრირება;
- ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი.

XIV. სწავლების მეთოდები

- თეორიული სწავლება;
- პრაქტიკუმი;
- სტუდიური მუშაობა, პლენერი;
- სასწავლო პრაქტიკა;
- საწარმოო პრაქტიკა.

XV. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსის შესახებ.

საგანმანათლებლო პროფესიული პროგრამის რეალიზაცია უზრუნველყოფილია მაღალკვალიფიციური პედაგოგიური კადრებით. სასწავლო დისციპლინებს უძღვებიან შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტები, რომელთაც აქვთ პროფესიული საქმიანობის გამოცდილება და პედაგოგიური საქმიანობის პარალელურად, ეწევიან ინტენსიურ პრაქტიკულ და მეთოდურ მუშაობას. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ყოველი დისციპლინის სწავლების პროცესი უზრუნველყოფილია შესაბამისი სასწავლო-მეთოდური დოკუმენტაციით: დისციპლინის სილაბუსით; სალექციო კურსებით; ძირითადი სახელმძღვანელოებითა და დამხმარე საინფორმაციო წყაროებით; სწავლების აუდიო/ვიდეო მასალებით.

კურსი/მოდული/საგანი	სახელი, გვარი	კვალიფიკაცია
ბოტანიკა	აიგული ბიწაძე	ბიოლოგი
ეკოლოგია	თეა ელერდამვილი	ბიოლოგი
საქართველოს ფლორა	მანანა ელბაქიძე	ბიოლოგი
ლათინური ენა	მზისანა ტრაპაიძე	ფილოლოგ-კლასიკოსი
ხელოვნების ისტორია	ნინო ქოიავა	ხელოვნებათმცოდნე

ლანდშაფტური ხელოვნების ისტორია	ქეთევან გელაშვილი	ბალის დიზაინერი
ლანდშაფტის დიზაინის საფუძვლები	თამარ თავართქილაძე	ლანდშაფტის არქიტექტორი
ბალის დიზაინი (პროექტირება)	ლია ქურციკიძე	ლანდშაფტის არქიტექტორი
მცენარეთმცოდნეობა	ლია ოსიშვილი	ბიოლოგიურ მეცნიერებათა დოქტორი
ხაზვა	სოფიო ჩხიკვაძე	ლანდშაფტის არქიტექტორი
სპეცხატვა	ნინო ჯინჭარაძე	მხატვარ-ფერმწერი
ფერმცოდნეობა	თინათინ ცხადაძე	მხატვარ-ფერმწერი
აგროტექნიკა	ლალი გოგინავა	აგრონომი
ნიადაგმცოდნეობა და აგროქიმია	ნაირა კენჭიაშვილი	სწავლული აგრონომი
მცენარეთა დაცვა	ლუდმილა ცხვედაძე	სწავლული აგრონომი
ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები	გიორგი ბერეჟოვსკი	ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების სპეციალისტი
კომპიუტერული გრაფიკა	თამარ თავართქილაძე	ლანდშაფტის არქიტექტორი
უცხო ენა	ქეთევან იოსელიანი ნათია ბერძენიშვილი	ინგლისური ენის პედაგოგი გერმანული ენის პედაგოგი
ბიზნესი და ბიზნესკომუნიკაცია	ქეთევან იოსელიანი	ინჟინერ-ეკონომისტი
მენეჯმენტი და მარკეტინგი	ქეთევან ბედოშვილი	მენეჯმენტისა და მარკეტინგის სპეციალისტი
პედაგოგიკის საფუძვლები	თეა ელერდაშვილი	ბიოლოგი, ეკოლოგი

სასწავლო პრაქტიკა	ლია ქურციკიძე ქეთევან გელაშვილი	ლანდშაფტის არქიტექტორი ბალის დიზაინერი
საწარმოო პრაქტიკა	თამარ თავართქილაძე	ლანდშაფტის არქიტექტორი

XVI. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის რეალიზაციის პროცესი უზრუნველყოფილია სალექციო და პრაქტიკული მუშაობისათვის განკუთვნილი ტექნიკური აღჭურვილობებითა და კომპიუტერული ტექნიკით. სასწავლო პროცესისათვის გამოიყენება სასწავლებლის აუდიტორიები, კომპიუტერული ბაზა (ინტერნეტში ჩართული 10 კომპიუტერი), ბიბლიოთეკა და ინვენტარი, სათბური, მიწის საცდელი ნაკვეთები.

პროფესიული განათლების სპეციალისტის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებულია საწარმოო პრაქტიკის მაღალ დონეზე ჩატარება, რომელიც ხორციელდება კოლეჯში დამტკიცებული პრაქტიკის სახელმძღვანელო წესდების შესაბამისად, კოლეჯის სტუდენტები ხელშეკრულების საფუძველზე საწარმოო პრაქტიკას გაივლიან:

- შპს "თამარინა" პროექტი. თბილისი, ვერცხლის ქ. 20
- წმინდა სამების საკათედრო ტაძრის კომპლექსის პარკი (ქ.თბილისი, ქვემო ელიას დასახლება).
- შპს. გარდენია
- ბუკიას ბაღი (ქ.თბილისი, გამსახურიას გამზ.7);

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

ფლორისტული დიზაინის სპეციალისტი

III საფეხური

I. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: ფლორისტული დიზაინის სპეციალისტი

II. პროფესიული განათლების საფეხური: III საფეხური

III. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ფლორისტული დიზაინის სპეციალისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.

IV. პროგრამის ხელმძღვანელი: ლუდმილა მორგოშია

V. პროგრამის მოცულობა: ფლორისტული დიზაინის სპეციალისტის მესამე საფეხურის პროფესიული პროგრამა მოიცავს 55 კრედიტს. კრედიტების 60% ეთმობა - სალექციო საათებს, ხოლო 40% სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკას. სწავლის ხანგრძლივობა არის 36 კვირა, საიდანაც 28 კვირა ეთმობა სასწავლო პროცესს, 4 კვირა სესიას და 4 კვირა საწარმოო პრაქტიკას. ერთი კრედიტი უტოლდება 25 საათს, რომელშიც შედის როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობისათვის საჭირო საათები. ამასთან, საკონტაქტო (სააუდიტორიო) მუშაობა შეადგენს დატვირთვის დაახლოებით 40%-ს, ხოლო დამოუკიდებელი მუშაობა 60%-ს.

VI. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

ფლორისტული დიზაინის სპეციალისტის მესამე საფეხურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაიშვება საბაზო განათლების მქონე პირი.

VII. პროფესიული პროგრამის მიზანი:

ფლორისტული დიზაინის სპეციალისტის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს ფლორისტული დიზაინის სპეციალისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი, რომელსაც ექნება: ფლორისტული დიზაინის თეორიული და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები; შეძლებს ფლორისტიკაში გამოსაყენებელი მასალებისა და აქსესუარების მეშვეობით სხვადასხვა სტილის კომპოზიციების შექმნას ფორმის, ფერის, ფაქტურისა და არომატის მიხედვით,

დიზაინისა და ფერმცოდნეობის პრინციპების გათვალისწინებით; ეცოდინება სპეცხატვა და სამუშაო ესკიზების შესრულება. ექნება ინდივიდუალური სამეწარმეო საქმიანობის უნარები.

VIII. დასაქმების სფერო

ფლორისტული დიზაინის სპეციალისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირს შეუძლია დაიკავოს ფლორისტული დიზაინის სპეციალისტის მესამე საფეხურის კვალიფიკაციის შესაბამისი პოზიცია ფლორისტულ სალონებსა და სადღესასწაულო ცენტრებში.

IX. სწავლის შედეგი:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესების და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.</p>	<p>იცის:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ფლორისტული დიზაინის (მცენარეული მასალის ფორმის, ფერის, ფაქტურისა და არომატის სინთეზირების პრინციპების) საფუძვლები; • ფლორისტიკის სფეროსთვის დამახასიათებელი ძირითადი ტექნოლოგიური პროცესებისა და ტექნიკური ხერხების (სპირალური, შერეული, ტეიპირებული და სხვ.) ზოგადი კონცეფციები; <p>იცნობს ფლორისტულ დიზაინში გამოყენებულ ძირითად დეკორატიულ მცენარეებს (ფოთოლდეკორატიულ, ნაყოფდეკორატიულ და ლამაზად მოყვავილე მერქნიან და ბალახოვან მცენარეებს) მათი ეფექტურობის მიხედვით. აცნობიერებს ფლორისტიკის ტექნოლოგიური პროცესების ეტაპობრივი, გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს, კერძოდ, იცნობს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ფლორისტიკაში გამოსაყენებელ ძირითად (ცოცხალ და მშრალ მცენარეულ) და დამხმარე (ორგანულ და არაორგანულ ბაზისს - ოაზისს, ჭურჭელს, ტექნიკურ და დეკორატიულ აქსესუარებს და სხვ.) მასალებს;
------------------------------	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • ძირითად და დამხმარე ინსტრუმენტებს, საჭრელ იარაღებს; • სამუშაოთა მოსამზადებელ ოპერაციებს - მცენარეული მასალის წინასწარ დამუშავებას და კონდიცირებას; • იცის სპეცხატვა და ფერთა შეხამება; ფლობს ხარისხის კონტროლის მეთოდებს. გაცნობიერებული აქვს შრომის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის აუცილებლობა.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრში, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • კომპოზიციის სტილისა (ვეგეტატიური, დეკორატიული, ფორმა-ხაზოვანი და სხვ.) და ფორმის (ჰორიზონტალური, ჰოვარტის ხაზი, კასკადი, ბიდერმაიერი და სხვ.) შერჩევა და ფერთა შეხამება; • სათანადო მეთოდების, მასალებისა (მცენარეული და ტექნიკური) და ინსტრუმენტებისა შერჩევა; • სამუშაო ადგილის მომზადება; • ძირითადი და დამხმარე ოპერაციების (მცენარეების წინასწარი დამუშავება, კონდიცირება და სხვ.) განხორციელება; • იცის კომპოზიციის შექმნის ტექნიკა: შეკვრა, მავთულით მუშაობა, დამაგრება, დაწვანა, შეფუთვა, მასალების ტრანსფორმირება. • შექმნილი კომპოზიციის ტექნიკური და ვიზუალური შეფასება.
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ფლორისტიკული კომპოზიციის შესრულების პროცესში წარმოქმნილი ტექნოლოგიური პრობლემების (მაგ., კარკასისა და ობიექტის ზომის შეუსაბამობა, მცენარეთა არასწორი დამუშავება და სხვ.) აღმოფხვრა, დეფექტებისა და შეცდომების წარმოშობის მიზეზების დადგენა, გამოსწორება,

		გადაწყვეტილების მიღება.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში. ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება.	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია ფლორისტული დიზაინის საკითხებზე; • საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ეფექტურად გამოყენება ფლორისტისტიკასთან დაკავშირებული ინფორმაციის მოსაძიებლად; • მოსამზადებელი ესკიზებისა და ცალკეული ელემენტების ვიზუალური გამოსახულებების შექმნა და პრეზენტაცია აუდიტორიის წინაშე; <p>იცნობს პროფესიულ ტერმინებს და იყენებს მათ უცხო ენაზე არსებული ინფორმაციის მოსაპოვებლად.</p>
სწავლის უნარი	შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება	შეუძლია კონკრეტული ამოცანის შესასრულებლად განსაზღვროს პროფესიული სწავლების გარკვეული მიმართულებები (მაგ. ტექნიკური ხერხები და არანჭირების მეთოდები) და საკუთარი ინიციატივით გაიღრმავოს ცოდნა.
ღირებულებები	განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად	იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებსა და უსაფრთხოების წესებს. აქვს პასუხისმგებლობის გრძნობა სამუშაო პროცესისადმი. შეუძლია სამუშაო დროის სწორად განკარგვა .

X. სწავლის შედეგების რუკა

სასწავლო კურსები/მოდულები/საგნები	სწავლის შედეგები					
	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის გაკეთების უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
ზოგადი ბოტანიკა	X	X				

მცენარეთმცოდნეობა	X	X			X	
ფლორისტული ხელოვნების ისტორია	X					X
ფლორისტული დიზაინის საფუძვლები	X	X	X		X	X
ფლორისტული კომპოზიცია	X	X	X		X	X
სპეცხატვა, ფერმცოდნეობა	X	X			X	X
ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები	X	X		X	X	
უცხო ენა	X	X		X	X	
სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები	X	X	X	X	X	X
სასწავლო პრაქტიკა	X	X	X	X	X	X
საწარმოო პრაქტიკა	X	X	X	X	X	X

XI. სასწავლო გეგმა:

NN	ს ა გ ნ ე ბ ი	პრედიქციის რაოდენობა	ს ა ა თ ე ბ ი ს გ ა ნ ა წ ი ლ ე ბ ა					სულ საათების რაოდენობა	
			საკონტაქტო საათები				შუალედური/ დასკვნითი შეფასება		დამოუკიდებელი საათები
			ლექცია	პრაქტიკული	სასწავლო პრაქტიკა	საწარმოო პრაქტიკა			
1	ზოგადი ბოტანიკა	2	10				4	36	50
2	მცენარეთმცოდნეობა	6	30	20			6	94	150
3	ფლორისტული ხელოვნების ისტორია	2	10				4	36	50
4	ფლორისტული დიზაინის საფუძვლები	4	10	36			10	44	100
5	ფლორისტული კომპოზიცია	6	25	23			8	94	150
6	სპეცხატვა, ფერმცოდნეობა	6		48			8	94	150
7	ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები	2		10			4	36	50
8	უცხო ენა	3	8	14			6	47	75
9	სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები	3	22	2			4	47	75

10	სასწავლო პრაქტიკა	13			295		30		325
11	საწარმოო პრაქტიკა	8				185	15		200

XII. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)

ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული საკრედიტო სისტემა სტუდენტებზე ორიენტირებული სისტემაა. მისი დანიშნულებაა დატვირთვის ასახვა, რომელიც სტუდენტს ესაჭიროება სასწავლო პროგრამის შედეგების მისაღწევად.

2. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა) მოიცავს:

- ლექციაზე დასწრება/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას
- სტუდიურ მუშაობას, პლენერს
- პრაქტიკულ მეცადინეობას
- დამოუკიდებელ მეცადინეობას
- სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკას
- შუალედურ შეფასებასა და დასკვნითი გამოცდის ჩაბარებას

2. პროფესიულ სტუდენტთა საქმიანობის შესაფასებლად გამოიყენება კრედიტი – ერთეული, რომელიც გამოხატავს მის მიერ ერთი საგნის ასათვისებლად შესასრულებელი სამუშაოს მოცულობას, გამოხატულს დროის ერთეულში – საათებში. ერთი კრედიტი მოიცავს სტუდენტის სასწავლო საქმიანობას (სტუდენტის დატვირთვას) 25 ასტრონომიული საათის განმავლობაში. კრედიტი არ შეიძლება იქნეს გაანგარიშებული მხოლოდ სტუდენტის მიერ პროფესიულ მასწავლებლებთან სასწავლო გარემოში გატარებული საათების (საკონტაქტო საათების) მიხედვით. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.

XIII. პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) ფრიადი-მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი
- (B) ძალიან კარგი- მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

- (C) კარგი- მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) დამაკმაყოფილებელი- მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) საკმარისი- მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

(FX) ვერ ჩააბარა- მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა ჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

(F) ჩაიჭრა- მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

დასკვნითი გამოცდა - მაქსიმალური 30 ქულა.

სტუდენტი საბოლოო გამოცდაზე დაშვებულად ჩაითვლება, თუ შეფასების სისტემის ყველა კომპონენტში სწალების მიმდინარე პერიოდში დააგროვებს მინიმუმ 21 ქულას და გამოცდა ჩაბარებულად ეთვლება თუ შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულების გათვალისწინებით დააგროვა მინიმუმ 51 ქულა.

შეფასებების მიღება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების დაჯამების საფუძველზე.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად-მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი გამოცდა

შეფასების მეთოდი:

- ტესტი
- ზეპირი გამოკითხვა
- პორტფოლიო
- დაკვირვება, დემონსტრირება
- ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი

XIV. სწავლების მეთოდები

- თეორიული სწავლება
- პრაქტიკუმი
- სტუდიური მუშაობა
- სასწავლო პრაქტიკა
- საწარმოო პრაქტიკა

XV. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსის შესახებ.

საგანმანათლებლო პროფესიული პროგრამის რეალიზაცია უზრუნველყოფილია მაღალკვალიფიციური პედაგოგიური კადრებით. სასწავლო დისციპლინებს უძღვებიან შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტები, რომელთაც აქვთ პროფესიული საქმიანობის გამოცდილება და პედაგოგიური საქმიანობის პარალელურად, ეწევიან ინტენსიურ პრაქტიკულ და მეთოდურ მუშაობას. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ყოველი დისციპლინის სწავლების პროცესი უზრუნველყოფილია შესაბამისი სასწავლო-მეთოდური დოკუმენტაციით: დისციპლინის სილაბუსით; სალექციო კურსებით; ძირითადი სახელმძღვანელოებითა და დამხმარე საინფორმაციო წყაროებით; სწავლების აუდიო/ვიდეო მასალებით.

კურსი/მოდული/საგანი	სახელი, გვარი	კვალიფიკაცია
ზოგადი ბოტანიკა	ეთერ ლომიძე	ბიოლოგი
მცენარეთმცოდნეობა	მანანა ელბაქიძე	ბიოლოგი
ფლორისტული ხელოვნების ისტორია	დარეჯან ავსაჯანიშვილი	მხატვარი-გრაფიკოსი, ფლორისტ-დიზაინერი
ფლორისტული დიზაინის საფუძვლები	დარეჯან ავსაჯანიშვილი	მხატვარი-გრაფიკოსი, ფლორისტ-დიზაინერი
ფლორისტული კომპოზიცია	ლუდმილა მორგოშია	ფლორისტ-დიზაინერი, კულტურულ ღონისძიებათა რეჟისორი,

სპეციატვა, ფერმცოდნეობა	თამარ იოსელიანი	მხატვარ-ფერმწერი
ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები	გიორგი ბერეზოვსკი	ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების სპეციალისტი
უცხო ენა	ქეთევან იოსელიანი ნათია ბერძენიშვილი	ინგლისური ენის სპეციალისტი გერმანული ენის სპეციალისტი
სამეწარმეო საქმიანობის საფუძვლები	ქეთევან იოსელიანი	ინჟინერ-ეკონომისტი
სასწავლო პრაქტიკა	ნანა თაყაიშვილი თამარ კუტუბიძე	ფლორისტ-დიზაინერი ფლორისტ-დიზაინერი
საწარმოო პრაქტიკა	დარეჯან ავსაჯანიშვილი	მხატვარი-გრაფიკოსი, ფლორისტ-დიზაინერი

XVI. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის რეალიზაციის პროცესი უზრუნველყოფილია სალექციო და პრაქტიკული მუშაობისათვის განკუთვნილი ტექნიკური აღჭურვილობებითა და კომპიუტერული ტექნიკით. სასწავლო პროცესისათვის გამოიყენება სასწავლებლის აუდიტორიები, კომპიუტერული ბაზა (ინტერნეტში ჩართული 10 კომპიუტერი), ბიბლიოთეკა და ინვენტარი, სათბური, სასწავლო მიწის ნაკვეთები.

პროფესიული განათლების სპეციალისტის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებულია საწარმოო პრაქტიკის მაღალ დონეზე ჩატარება, რომელიც ხორციელდება კოლეჯში დამტკიცებული პრაქტიკის სახელმძღვანელო წესდების შესაბამისად, კოლეჯის სტუდენტები ხელშეკრულების საფუძველზე საწარმოო პრაქტიკას გაივლიან:

- შპს "პროვანსი". თბილისი, კ.კეკელიძის 5
- ყვავილების სალონი „არტფლორდიზაინი". თბილისი, კოსტავას I შესახვ. 34

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესი

1. კრედიტი გამოხატავს ცალკეული სასწავლო კურსით/მოდულით გათვალისწინებული ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების ასათვისებლად პროფესიული სტუდენტის მიერ შესასრულებელი სამუშაოს მოცულობას (დატვირთვას).
2. კრედიტების განაწილება ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსებს/მოდულებს შორის. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული საერთო დატვირთვა მოიცავს თეორიის და პრაქტიკის კომპონენტს. პრაქტიკის კომპონენტი არის საერთო დატვირთვის არანაკლებ 40%.
3. კრედიტების განაწილება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტებს შორის უნდა იძლეოდეს სასწავლო კურსით/მოდულით განსაზღვრული სწავლის შედეგის მიღწევის შესაძლებლობას.
4. ერთი კრედიტი ასახავს პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობას 25-30 ასტრონომიული საათის განმავლობაში.
5. კრედიტის მისაღებად პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა თეორიის კომპონენტის ფარგლებში უნდა მოიცავდეს ლექციაზე დასწრებას/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, დამოუკიდებელ მეცადინეობასა და გამოცდების მომზადება-ჩაბარებას, ხოლო პრაქტიკის კომპონენტის ფარგლებში – პრაქტიკულ მეცადინეობასა და გამოცდის ჩაბარებას.
6. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.
7. შეფასების სისტემა უშვებს:
 - ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:
 - ა.ა) (A) ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
 - ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
 - ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
 - ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
 - ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60%;
 - ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:
 - ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
 - ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
8. სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.
9. დაუშვებელია პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად – მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. შეფასება უნდა ითვალისწინებდეს:
 - ა) შუალედურ შეფასებას;
 - ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.
10. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასების წესი

სასწავლო დისციპლინათა შეფასების სისტემა

დისციპლინის შეფასების სისტემა მოიცავს ხუთ დადებით და ორ უარყოფით შეფასებას:

ქულები	შეფასება	ნიშანი	სახეობა
91-100	ფრიადი	A	დადებითი
81-90	ძალიანკარგი	B	დადებითი
71-80	კარგი	C	დადებითი
61-70	დამაკმაყოფილებელი	D	დადებითი
51-60	საკმარისი	E	დადებითი
41-50	ვერ ჩააზარა. სტუდენტს ეძლევა გამოცდის გადაბარების უფლება	F _x	უარყოფითი
0-40	ჩაიჭრა. სტუდენტმა კრედიტის მოპოვებისათვის თავიდან უნდა გაიაროს ეს საგანი	F	უარყოფითი

- თუ სტუდენტმა სასწავლო კურსში დასკვნით გამოცდაზე მიიღო შეფასება FX, მაშინ მას ეძლევა გამოცდის გადაბარების უფლება;
- დამატებითი გამოცდა შეიძლება დაინიშნოს დასკვნითი გამოცდიდან არა ნაკლებ 10 დღის ვადაში;
- თუ სტუდენტმა დამატებით გამოცდის ჩაბარების შემდეგაც სასწავლო კურსში მიიღო უარყოფითი შეფასება FX ან F, მაშინ სტუდენტმა კრედიტის მოპოვებისათვის თავიდან უნდა გაიაროს სასწავლო კურსი;
- თუ სტუდენტმა სასწავლო კურსში მიიღო შეფასება F, მაშინ მან კრედიტის მოპოვებისათვის თავიდან უნდა გაიაროს ეს სასწავლო კურსი;
- სტუდენტს უფლება აქვს არ გავიდეს დასკვნით გამოცდაზე, თუ მას შუალედური შეფასებების ქულათა ჯამით მიღებული აქვს არანაკლებ 51 ქულა. ამ შემთხვევაში მისი საბოლოო შეფასება განისაზღვრება მხოლოდ შუალედური შეფასებებით დაგროვებული ქულების მიხედვით.

საკონტაქტო ინფორმაცია

საქართველოს საპატრიარქოს
დეკორატიული მეზღეობის
საზოგადოებრივი კოლეჯი
მისამართი: თბილისი, ქვემო ელია,
წმინდა სამების საკათედრო ტაძრის კომპლექსი

საფოსტო ინდექსი: 0103

საქართველო

საკონტაქტო ინფორმაცია: (995 32) 74-55-02

www.dmsk.ge

E-mail: dmsk.college@gmail.com